

# ANEXO B

## ESTRUCTURA DE MATERIAL DIDÁCTICO

### Hojas preliminares (Coordinación)

- Ubicación curricular (área de conocimiento, horas y créditos).
- Presentación NMCCEMS.
- Los principios de la NEM (propuesta).
- Diagrama currículum fundamental y ampliado.
- Glosario icónico.
- Índice: Progresiones de aprendizaje.
- Metas de aprendizaje.
- Propuesta de dosificación por parcial.

### Portada del bloque:

- Tiempo asignado al bloque.
- Ámbito
- Categorías
- Aprendizajes de trayectoria

### Desarrollo del contenido:

- Desarrollo de las progresiones como lo señalan los programas y las orientaciones educativas del componente Fundamental y Currículum ampliado (NMCC).
- Actividades de aprendizaje.  
Individual.  
En equipo.  
Grupal.  
Socioemocional.
  - Señalar si la actividad será en el aula u Hora Independiente (HI), así como también si la actividad formará parte del portafolio de evidencias.
- **Proyecto transversal propuesto** basado en el enfoque transversal (social, ambiental, de salud y habilidades lectoras) que menciona el NMCC.
- Propuesta de **instrumentos de evaluación**.
- Glosario.
- Modelos de instrumentos de evaluación que el docente podrá utilizar para evaluar las actividades y proyectos.
- Referencias bibliográficas.



## DISEÑO INSTRUCCIONAL

Se encuentra basado en el modelo de las **5E**.

Es un enfoque didáctico que fomenta la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje y los ayuda a aplicar lo aprendido. Y se desarrolla en las siguientes etapas:

